

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI
CURRICOLO DI INGLESE CLASSE V SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2016/2017
 AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA

Competenze	Obiettivi	Nuclei tematici e conoscenze
Comprendere ciò che viene detto, letto, narrato da altri.	Comprendere diverse tipologie di testo cogliendo il senso globale di un dialogo o di un argomento conosciuto.	Ascolto Brevi comandi e istruzioni. Frase e semplici testi in cui si parla di contesti conosciuti. Filastrocche e Canzoni. Storytelling.
Dialogare e descrivere utilizzando lessico e strutture note	Interagire con un compagno o con un adulto per descrivere se stessi e il proprio vissuto utilizzando strutture linguistiche note e un lessico adatto alla situazione.	Parlato Espressioni per chiedere e dare informazioni su: le stanze della casa e l'arredamento, i mestieri e i luoghi di lavoro, i negozi, il costo della merce, le azioni della daily routine, il tempo atmosferico, le azioni che si fanno compiere, localizzare oggetti, luoghi e persone, dare informazioni stradali, parlare di azioni in corso di svolgimento o di eventi passati
Leggere rispettando suoni, ritmi e comprendendo ciò che si sta leggendo.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, identificare parole e frasi note, cogliere il senso globale di uno scritto.	Lettura Consegne permessi e comandi Descrizioni e brevi testi in cui si parla di preferenze e quotidianità. Storie, con una semplice trama, supportate da immagini.
Comunicare per iscritto utilizzando vocaboli e strutture linguistiche note.	Produrre brevi testi grammaticalmente corretti e lessicalmente idonei. Mettere a confronto strutture linguistiche. Individuare differenze fra cultura madrelingua e cultura anglofona anche attraverso la conoscenza di aspetti caratterizzanti la quotidianità.	Scrittura Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento. Semplici testi da completare su modello fornito. Lessico inerente azioni quotidiane e preferenze. Espressioni tipiche per chiedere e rispondere Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento. Aspetti caratterizzanti la società e la cultura anglofona Principali categorie morfologiche: Descrivere azioni usando il present continuous, il plurale, gli articoli, le preposizioni di luogo i verbi ausiliari To be e To have got, il Present simple, l'imperativo, il Past simple, Thereis/There are, some/ any